

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08.2023 № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профильный труд (Швейное дело)**

Для 8 класса

Рабочую программу составил(а):  
Рыкова Н.С.  
Учитель

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Профильный труд» (швейное дело) для 5-9 классов разработана согласно Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок,

схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел "Швейное дело".

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва "вперед иголкой". Закрепление нити на ткани. Выполнение шва "через край".

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити вверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина": изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

(Профильный труд «Швейное дело», 8а класс)

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	1 четверть	Сведения о работе швейных машин	Повторение пройденного. Машинные стежки и строчки	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.	Знать челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной. Уметь устанавливать лапку.
			Рабочие механизмы швейной машины		
			Неполадки в работе швейной машины		
			Чистка и смазка швейной машины		
2.	1 четверть	Волокна и ткани	Особенности и свойства натурального шелка	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	Знать общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Уметь распознавать шелковые и синтетические ткани.
			Волокна искусственного шелка и их свойства		
			Определение тканей из натурального и искусственного шелка		
			Синтетические волокна и их свойства		
3.	1 четверть	Дополнительные сведения о ткани	Отделка ткани	Слушание объяснения	Знать.Ткань: отделка. Дефекты

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.
			Выбор, подготовка и раскрой ткани для пошива верхней одежды	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	
<b>4.</b>	<b>1 четверть</b>	<b>Сведения об одежде</b>	Стиль и силуэт в одежде	Слушание объяснения учителя.	Знать понятие <i>силуэт</i> (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Уметь распознавать фасоны рукавов и воротников.
			Фасоны плечевых изделий	Беседа.	
			Описание фасона изделия	Опрос. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	
<b>5.</b>	<b>1 четверть</b>	<b>Изготовление блузок</b>	Сведения о блузках.	Слушание объяснения учителя.	Знать ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Раскрой и пошив блузки.
			Прямая блузка без воротника и рукавов.	Беседа. Опрос. Самостоятельная работа	
			Снятие мерок для построения чертежа основы прямой блузки.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	
			Построение чертежа в масштабе 1:4		
			Построение чертежа в натуральную величину.		
			Подготовка деталей выкройки к раскрою.		
			Моделирование блузок на основе прямой блузки.		
			Изменение выкройки основы прямой блузки.		
			Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и		

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			воротника.		
			Подготовка деталей к обработке.		
			Подготовка проведение примерки.		
			Обработка нагрудных вытачек.		
			Обработка плечевых срезов.		
			Обработка среза горловины косой обтачкой.		
			Обработка боковых срезов		
			Обработка срезов пройм косой обтачкой.		
			Обработка нижнего среза.		
			Окончательная отделка изделия.		
			Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.		
			Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4		
<b>6.</b>	<b>2 четверть</b>	<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки</b>	Сведения о платье	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.
			Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.	Раскрой и пошив цельнокроеного платья

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Подведение итогов четверти	Практическая работа	
			Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4		
			Моделирование выреза горловины в платье без воротника		
			Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце		
			Обработка застежки, не доходящей до низа изделия		
			Обработка разреза для застежки обтачкой на образце		
			Моделирование и разработка фасонов цельнокроеного платья		
			Раскрой и пошив цельнокроеного платья		
			Подготовка платья к примерке		
			Обработка подкройных обтачек		
			Обработка нагрудных вытачек		
			Обработка плечевых срезов		
			Обработка среза горловины		
			Обработка боковых срезов		
			Обработка срезов пройм		
			Обработка пояса		
			Обработка нижнего среза		



№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Окончательная отделка изделия		
<b>7.</b>	<b>2 четверть</b>	<b>Отделка швейных изделий</b>	Вышивка гладью	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа	Знать применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Уметь вышивать гладью. Переводить рисунок на ткань. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Умение. Выполнение мережки.
			Приемы вышивки гладью		
			Использование цветных ниток в вышивках гладью		
			Мережка.		
			Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	
			Выполнение мережки «снопик», «раскол» на образце.		
			Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.		
			Воланы. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.		
			Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом		
			Изготовление выкройки волана в виде оборки.		
			Мелкие складочки и защипы.		
<b>8.</b>	<b>3 четверть</b>	<b>Построение основы цельнокроеного платья</b>	Снятие мерок.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	Знать мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья.
			Построение чертежа основы цельнокроеного платья 1:4		
			Подготовка деталей выкройки платья.		
<b>9.</b>	<b>3 четверть</b>	<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>	<b>Рукава.</b> Снятие мерок.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.	Выкройка короткого рукава. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Нанесение

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
				Самостоятельная работа	<p>линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.</p>
			Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4	<p>Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа</p>	
			Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.		
			Обработка прямой манжеты.		
			Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ)		
			Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)		
			Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце		
			Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце		
			Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава		
			Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой		
			Соединение рукавов с проймами		
			<b>Подборта.</b> Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.		<p>Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа</p>
			Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами		

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом.		
			Обработка нижнего среза подборта.		
			<b>Воротники.</b> Построение чертежа воротника – стойки 1:4	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа	Фасоны воротников. Обработка воротников.
			Построение чертежа воротника на стойке.		
			Построение чертежа отложного воротника		
			Обработка отложного воротника на образце.		
			Обработка воротника на стойке		
			Соединение воротника на стойке с горловиной.		
			Соединение воротника с горловиной с помощью подкройной обтачки.		
			Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.		
			Соединение отложного воротника в изделиях с отворотами.		
			Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.		
			Разметка петель в изделиях с отворотами		
			Разметка мест пришивания пуговиц		
			<b>Кокетки и их</b>		

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			<b>моделирование.</b>		Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.
			Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным, накладным и настрочным швами		
			Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом накладным швом		
			Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце		
<b>10.</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья</b>	Блузка с застежкой до верха	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Раскрой и обработка блузки с застёжкой.
			Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха		
			Подготовка деталей выкройки к раскрою		
			Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей и раскрой.		
			Подготовка деталей блузки к обработке.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос.	
			Подготовка и проведение примерки. Обработка вытачек	Практическая работа	
			Обработка подбортов. Обработка плечевых срезов		
			Обработка боковых срезов. Обработка		

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	
			воротника			
			Соединение воротника с горловиной изделия			
			Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами			
			Обработка нижнего среза			
			Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.			
			Окончательная отделка			
			<b>Сведения о халатах</b>	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа	<p>Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.</p> <p>Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Пошив домашнего халата из хлопчатобумажной ткани.</p>	
			Халат с отложным воротником Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	<p>Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Практическая работа</p>		
			Изготовление выкройки детского халата. Подготовка к обработке			
			Обработка и соединение кокетки с основными деталями полочек			
			Обработка и соединение кокетки с основной деталью спинки			
			Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов			
			Обработка воротника и подбортов. Соединение воротника с горловиной. Обтачка подборта			
			Обработка нижнего среза. Обработка рукавов			Слушание объяснения учителя.

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Соединение рукава с проймами	Беседа. Опрос. Практическая работа	
			Обработка карманов. Соединение карманов с основными деталями полочек		
			Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц		
			Окончательная отделка изделия.		
<b>11.</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Ремонт одежды</b>	Наложение заплата стачным швом.	Слушание объяснения учителя. Беседа. Опрос. Самостоятельная работа Практическая работа	Знать. Виды ремонта (в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Умение. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.